

## *Пусть станет первым каждый день...*

### **С ТАКИМ НАСТРОЕМ ПРОВОЖАЕТ В ЖИЗНЬ ВЫПУСКНИКОВ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

САМОЕ ТРУДНОЕ в любом разговоре, наверное, его начало. Тем более, когда за одним столом — физики и «лирики», представители таких точных наук, как математика, и таких «всеобъемлющих», как история, таких новых отраслей знания, как математическая лингвистика и таких многоопытных, как археология...

И еще каждый из собеседников, да простят журналисту уважаемые профессора и кандидаты разглашение этой маленькой «тайны», по-моему, явно немного волнуется. Защищены дипломы первыми выпускниками ВолГУ. Но как бы подводят при этом итог первого пятилетия университета и их наставники. В коротких выступлениях надо рассказать «самое главное». А оно, это главное, так разнообразно. И все-таки, все-таки, оказывается, в чем-то так похоже...

**Из приказа по Министерству высшего и среднего образования РСФСР в июне 1985 года: «Произвести с нового 1985—1986 учебного года реорганизацию филологического факультета Волгоградского государственного университета в факультет русского языка и литературы и факультет романо-германской филологии, физико-математического факультета — в факультеты физический и математический...».**

**С. П. ЛОПУШАНСКАЯ, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка.** А помните, какой неожиданный «сюрприз» получило от нас, волгоградцев, министерство пять лет назад? "Был приказ об открытии университета, к нам уже шли заявления первых абитуриентов, а мы решали «хитрую проблему» — какое наименование дать первому и единственному факультету, дабы он по всем правилам был утвержден министерством. Университетский факультет — ведь это определенный кворум докторов наук и кандидатов, а мы только начинали.

**М. М. ЗАГОРУЛЬКО, доктор экономических наук, ректор.** И начали, наверное, с самого первого опыта в более чем трехсотлетней истории отечественных университетов — убедили министерство утвердить наш дружеский союз под названием «факультет естественных и гуманитарных наук», который объединил физиков, математиков, историков и филологов, то есть весь наш наличный состав.

**Б. Ф. ЖЕЛЕЗЧИКОВ.** Так же как преподавая исторические дисциплины, в первую очередь — марксистско-ленинскую теорию, мы не устаем повторять студентам, что университет готовит идеологов в самом широком смысле этого слова, опять же, невзирая на полученную конкретную специализацию.

**М. М. ЗАГОРУЛЬКО.** Мои коллеги, затронули, на мой взгляд, важнейшую тему — о единстве профессиональной и политической подготовки выпускников университета. Задача эта большая, и формы ее осуществления многогранны, приведенные примеры можно множить и множить, и, я уверен, наша беседа еще не раз органично коснется их. Например, когда мы заговорим о специализациях, о приобщении будущего специалиста еще в период студенчества к актуальным проблемам завтрашней практической работы в народном хозяйстве.

**Э. В. КОЛЕСНИКОВ, доктор технических наук, заведующий кафедрой математической физики и электродинамики.** Наша кафедра, как и любая из остальных шестнадцати, прошла за пять лет общий для нас путь от «нуля» до сегодняшнего первого выпуска дипломированных специалистов. Чем же и на каком уровне сумели мы «вооружить» их? Приведу лишь один факт: только на нашем факультете ныне 22 лаборатории, оснащенные новейшим современным оборудованием на сумму около 1,7 миллиона рублей. Безусловно, стоимость оборудования — еще не показатель уровня подготовки специалиста, но тем не менее наши гости из многих других, куда более старых университетов не раз откровенно завидовали нам в отношении технического оснащения. Что же касается вопросов специализации, то мы, в первую очередь, стремимся исходить из условий и потребностей региона, и, думаю, не ошиблись в такой установке. Выпускники, которым мы вручаем ныне дипломы, являются специалистами в области радиофизики и электроники, физики твердого тела, теоретической физики. И заявки на них предприятий города в количественном отношении даже опережают

наши возможности. Таких специалистов ждут в металлургии, машиностроении, отраслях измерительной аппаратуры и электронно-вычислительной техники. Мы убедились в высокой результативности практики договоров на целевую подготовку специалистов и сейчас уже расширили ее с перспективой до девяностых годов.

**В. М. МИКЛЮКОВ, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой математического анализа и теории функций.** Охотно продолжу вас, Эрио Викторович. У нас, математиков, около 70 процентов дипломных работ тоже напрямую связано с заявками предприятий. Безусловно, в этом отношении пришлось поначалу проявить существенную инициативу. Нас, университет, практически, как говорится, еще не знали. Поэтому надо было не поленился, поездить, познакомиться, установить контакты. В результате, думается, выигрыш получился взаимный: производство дает тематику, мы в процессе преподавания на старших курсах стараемся дополнительно подобрать спецкурсы, лучше знакомящие студентов с необходимым материалом, а как итог — возможность не только лучше подготовить молодого специалиста, но и быстрее «притереться» ему на будущем производстве. Как показывает практика, последнее — тоже весьма существенная проблема для выпускников вузов, вряд ли кто не согласится с этим. Не случайно именно об оптимизации использования знаний и энергии молодежи говорилось на недавнем совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса: «Особенно много мы ждем от молодежи, ее энергии и пытливого ума, интереса ко всему новому, передовому».

Хочется заглянуть в известной мере и в будущее: думаем, что лет через десять-пятнадцать университет вообще заявит о себе в производственной жизни региона на новом качественном уровне. Не секрет, что Волгоградская область при развитой индустриальной базе пока отстает от многих других по насыщенности производства специалистами с широкой научной подготовкой. А научно-техническая революция ставит такие вопросы в повестку дня. Например, мелиорация. Вряд ли в обыденном восприятии эта отрасль тесно связывается с той же математикой. А мы сегодня уже получаем такие заявки, например, от НИИ орошаемого земледелия: математик — нужная фигура в научном программировании урожая.

В этом году команда студентов-математиков Волгоградского университета заняла первое место среди вузов Поволжья. Безусловно, приятно: ведь нашими конкурентами были, в частности, вузы, при которых есть даже академические математические центры.

Пользуясь случаем, хочу обратиться от имени коллег к городским организациям, в частности к отделу науки городского комитета партии, с просьбой: очень нужен нам, специалистам, ряд изданий зарубежной научной периодики. Но, как выясняется, самостоятельно мы решить эту задачу не можем. А она важна как для нас, так и для других ученых города.

**А. А. ЯВОР, заведующий кафедрой общей и теоретической физики.** Данный аспект разговора чрезвычайно важен для нас. Все дипломы, которые выполнили физики-экспериментаторы, также реальные, то есть непосредственно связаны с конкретными задачами производства. Наша кафедра ведет исследования в области новых современных технологий обработки традиционных материалов, создании принципиально новых материалов с высокими служебными качествами. Например, многослойных металлических деталей, создаваемых путем сварки взрывом или диффузионной сварки. Работаем также над вопросами использования бишофитного сырья в металлообработке и для повышения свойств строительных материалов. На кафедре уже защищено пять авторских свидетельств, выполняется хозяйственных работ на 100 тысяч рублей в год.

Но чтобы прийти к этому, начинать ведь пришлось с создания самой экспериментальной базы. На месте имеющихся сейчас у нас семи высокооснащенных лабораторий пять лет назад были голые стены. Поэтому, хочу подчеркнуть, что путь наших питомцев в науку и практику начинался, и не только на нашей кафедре, но и на других, с практического участия в создании всего того, что мы имеем ныне, уже на монтаже лабораторного оборудования.

**Э. В. КОЛЕСНИКОВ, В. М. МИКЛЮКОВ.** С самых первых месяцев в университете создан вычислительный центр и дисплейный класс, с первого курса учим студентов обращаться с вычислительной техникой.

**А. А. КОЗЛОВ, кандидат технических наук, начальник научно-исследовательского сектора университета.** Причем, единственные пока из вузов города освоили наиболее перспективные формы работы с вычислительной техникой, справедливо названной на только что прошедшем в ЦК КПСС совещании по вопросам ускорения научно-технического прогресса «катализатором прогресса», так называемый «диалоговый режим».

**Р. Л. КОВАЛЕВСКИЙ**, кандидат филологических наук, декан филологического факультета. И знакомим с этим современным аппаратом исследования не только математиков, физиков, но и студентов гуманитарных отделений. Под руководством доктора физико-математических наук М. П. Харламова в числе немногих вузов страны в университете освоен и введен курс математической лингвистики. На отделении германской филологии в этом учебном году студенты познакомились с ним, например, уже на первом курсе. А из первых выпускников несколько языковедов уже защитили дипломы с учетом обработки данных на ЭВМ. Можно сказать и о лучших в городе технических средствах обучения иностранным языкам, включающих комплекс лингофонных кабинетов, лингофонных классов для самостоятельной работы и кабинета автоматического контроля знаний. Вторым вузом в стране, вслед за Киевским институтом иностранных языков, мы начали эксперимент по методу болгарских ученых интенсивного обучения языку.

**КОРРЕСПОНДЕНТ.** Наш разговор все время касается как бы одновременно двух направлений сразу: преподаватель и студент, наставник и воспитанник. Очевидно, это отнюдь не случайно, это органично волнует участников разговора.

**М. М. ЗАГОРУЛЬКО.** Как ректор я и не мечтал бы о лучшей расстановке акцентов за нашим «круглым столом», в лице студента мы хотим видеть коллегу не только завтра, но уже и сегодня.

**А. А. КОЗЛОВ.** От времени констатации отдельных примеров выхода наших кафедр на связь с предприятиями, научно-исследовательскими институтами, сейчас мы уже имеем возможность перейти к плановой, перспективной корректировке направлений научных исследований, связанных с важнейшими народнохозяйственными проблемами. Большинство работ на двенадцатую пятилетку, объединяющих усилия кафедр, нацеливается уже на программы ведущих отраслевых министерств, включается в направления исследований Академии наук.

**М. М. ЗАГОРУЛЬКО.** Такая возможность обусловлена как количественным накоплением наших сил, так и уже сложившимися или складывающимися направлениями исследований, будем надеяться — в дальнейшем целых научных школ, в частности, под руководством ученых, участвующих в нашем разговоре, — Лопушанской, Колесникова, Миклюкова, Смирнова, назову также профессоров — декана исторического факультета В.А.Китаева, заведующего кафедрой алгебры и геометрии В. Т. Фоменко. Под руководством доктора философских наук С. Э. Крапивенского при университете создается сейчас лаборатория социологических исследований; буквально на днях вышла в свет интересная монография доцента А. С. Скрипкина «Нижнее Поволжье в первые века нашей эры», завершающего сейчас докторскую диссертацию по тематике Института археологии Академии наук СССР.

**КОРРЕСПОНДЕНТ.** Нельзя не назвать впечатляющими и вот эти, внешне бесстрастные цифры лежащей передо мной справки:

*«За пять лет существования ВолГУ здесь защищены 3 докторские и 27 кандидатских диссертаций, опубликованы 4 монографии, 2 межвузовских сборника, 250 научных статей».*

**Р. Л. КОВАЛЕВСКИЙ.** А я снова — о студентах, тех, кто по праву разделил с нами весь энтузиазм молодого университетского коллектива. Пусть они еще далеки от монографий, но тот первый добротный выпуск, который дает сейчас университет стране, — заслуга как преподавательского, так и самого студенческого коллектива. Как говорится, и строили, и учились все вместе, очень выросло подавляющее большинство ребят за пять лет. Может быть, этому способствовало то, что наши первые воспитанники никогда не чувствовали себя «младшими», с самого начала они были и оставались старшим студенческим поколением ВолГУ. Сейчас, правда, это поколение уходит в самостоятельную жизнь, но хочется верить, что дух энтузиазма и ответственности за доброе имя университета, приобщение к запросам будущей практической деятельности еще в процессе учебы останутся в университете навсегда.

**В. Б. СМЕРНОВ**, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы. Думается, основания к этому есть. Пусть мы действительно в чем-то повторяемся, но одним из добрых завоеваний университета, о которых уже много говорили, является именно ощущение студентами своей причастности к настоящим, реальным проблемам экономики, культурной жизни общества и даже страны. С удовлетворением назову, например, подготовленную на нашей кафедре коллективную студенческую монографию, посвященную литературной истории молодежной печати нашей области. Сейчас приступаем к аналогичному исследованию партийной печати. К 400-летию города думаем также совместными силами подготовить литературную летопись Царицына — Сталинграда — Волгограда в целом. Одно из актуальных направлений в научной работе и преподавателей, и студентов также изучение

литературы, посвященной теме Великой Отечественной войны, где опять же наш край занимает столь значительное место.

Не могу не сказать и о безусловном практическом потенциале дипломных работ выпускников, специализировавшихся в области библиотековедения. Исследования по изучению читательских интересов школьников, учащихся ПТУ — то, что важно и педагогу, и воспитателю, и библиотекарю.

**С. П. ЛОПУШАНСКАЯ.** А наши русисты? В июле сдаем монографию по русскому глаголу — коллективный труд преподавателей и студентов. Перед этим — три межвузовских научных сборника. Все это — первые шаги нашего сотрудничества с Институтом русского языка Академии наук СССР.

Как своеобразный показатель оценки наших усилий, точнее, серьезности нашего отношения к избранной кардинальной теме, надо также назвать предоставленное нам право снять в академическом институте копию картотеки древнего русского глагола, которую специалисты собирали более двадцати лет. Располагая такой картотеккой, мы, можно сказать, располагаем теперь профессиональным кладом, на котором постараемся вырастить не одного будущего исследователя. То же можно сказать о переданной в университет уникальной библиотеке академика-языковеда В. И. Борковского. Минувшей зимой в университете состоялись Борковские чтения — всесоюзная конференция языковедов, которые отныне будут традиционными, а в общей сложности у нас прошло уже три всесоюзных конференции филологов. Не буду говорить о том, сколь это приятно нам, преподавателям одного из самых молодых в стране университетов, скажу лишь, что все это — неоценимая школа для наших питомцев.

О технических средствах обучения здесь уже говорилось немало. Но как не сказать, что специально для ВолГУ Университет дружбы народов им. Лумумбы целевым назначением изготовил аппаратуру по экспериментальной фонетике, которая так и называется: «Волгоград-01». Только за один минувший год на кафедре создано три специализированных кабинета, оснащенных богатым научным аппаратом и техникой. В числе немногих вузов у нас установилась традиция обязательной обменной ознакомительной практики студентов-лингвистов с ЧССР.

Такие вот авансы молодому университету. Как же забыть при этом о полной творческой отдаче? Конечно, окончательную оценку наших усилий по подготовке молодых специалистов нам дадут там, куда они приедут, прежде всего — в школах, вступивших в ответственный период большой реформы. Но уже с первых курсов мы стремимся также нацелить работу студентов на связь с практикой — ведем в базовых школах языковые кружки, под руководством преподавателей студенты выбирают для своих работ исследование насущных проблем школы.

**Б. Ф. ЖЕЛЕЗЧИКОВ.** Дайте еще два слова историкам. Наука у нас, безусловно, широкая. Но в том числе также хотим внести достойный вклад к 400-летию города. Несмотря, в общем-то, на известность нашего региона, в многочисленных исследованиях до сих пор нет, например, по Нижней Волге комплексного социально-исторического исследования. Мечтаем совместными усилиями как уже известных, так и молодых исследователей подготовить подобный труд.

**О. И. ВАСИЧКИНА, заведующая научной библиотекой.** Случилось так, что о нашем «хозяйстве» многие волгоградцы узнали, наверное, даже раньше, чем о других сторонах жизни молодого университета. Безусловно, без библиотеки университет как таковой вообще не мыслим. Но история нашей библиотеки — особая гордость, которую по праву делят с нами множество людей. Наш университет еще не открылся, а к нам уже шля посылки с книгами со всех концов страны, ценной литературой делились с нами многие вузы, были и индивидуальные бескорыстные вклады. Еще раз, пользуясь случаем, хочется сказать за это «спасибо» и многим волгоградцам. А личные библиотеки наших преподавателей? Это вообще, можно сказать, наши открытые филиалы. На сегодня фонд библиотеки — 180 тысяч томов, что очень немало за 5 лет. Даже есть у нас уже насущная просьба к городским организациям — помочь с книгохранилищами: нашим фондам стало тесно.

**О. М. КАЛАШНИКОВА, председатель объединенного профкома.** На фоне научных и учебных проблем, о которых здесь шла речь, проблемы быта и отдыха, возможно, более прозаичны. Но все знают, как важна на деле эта «проза». Начало университета — единственное школьное здание. Сегодня в дополнение к нему есть новый учебный корпус, отличные столовые. К сентябрю надеемся справиться новоселье в общежитии на 1080 мест. Точнее это даже не просто общежитие, а жилищно-бытовой комплекс, такой есть в стране пока только в Одессе. В комплексе будут, кроме жилых секций, профилакторий, амбулатория, помещения для занятий, спорта.

С самого начала был создан в университете и студенческий клуб, не буду перечислять

действующие здесь сегодня ансамбли, кружки, клубы по интересам — их немало. Только музыкальной аппаратуры, в частности, к услугам молодежи более чем на 30 тысяч рублей.

**Е. ФАДЕЕВА, секретарь комитета ВЛКСМ.** Не расскажешь коротко и о жизни комсомольской организации, насчитывающей почти 1300 человек. Но я могу сказать от имени любого из комсомольцев: основной девиз нашей жизни — достойная учеба и практические дела на пользу университету. Только студенческий строительный отряд у нас сегодня насчитывает 850 человек. Работаем там, где надо, но с особым чувством — на своих, университетских объектах. Ведь здесь еще очень много и много надо сделать, но так хочется, что можно, сделать поскорей.

**М. М. ЗАГОРУЛЬКО.** Думал, что мое «заключительное слово» за «круглым столом» будет объемным и солидным. И, безусловно, есть еще многое, о чем можно рассказать. Но это уже, как говорится, простибельная слабость для тех, кто ведет речь о детище, любимом детище. Но вижу, мои коллеги действительно сказали главное. Мы начали с нуля и рискуем сейчас выйти со своеобразным отчетом о сделанном к родному городу. Он и даст нам оценку. Считаю лишь обязательным сказать, что все, что мы сумели сделать, достигнуто благодаря постоянному вниманию и поддержке нас партийными, советскими органами, многочисленными общественными организациями области и города.

Вместе с тем наша университетская стройка продолжается и сейчас. Это работа на много лет! Стройка и в прямом, и в самом широком смысле этого слова. Коллективу университета приходится быть строителем как научно-учебного центра, призванного самим своим университетским статусом стать головным в регионе, так и не забывать о наращивании материальной базы. С нею связано и дальнейшее расширение университета, появление в нем новых факультетов, кафедр, лабораторий, привлечение новых высококвалифицированных специалистов и, в конечном итоге, выполнение установки, подчеркнутой в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М.С. Горбачева на совещании по вопросам ускорения научно-технического прогресса: «Важным резервом является вузовская наука, возможности которой используются пока не полностью». И хочется, чтобы все намеченные планы строители выполняли так же неукоснительно, как мы — свои учебные. Конечно, большие стройки редко обходятся без трудностей, отдельных досадных издержек. Пришлось испытать это и нам. Но верится, что и в этом отношении опыт пяти лет существования в нашем городе-герое университета сыграет свою положительную роль: университет будет расти и развиваться, что называется, и внутренне и внешне...

**С. П. ЛОПУШАНСКАЯ.** Мы вели серьезный разговор. И все-таки сегодня у нас праздник. Поэтому разрешите закончить встречу строками из нашей университетской «Оды»:

*Пока ты среди вузов  
самый юный,  
И среди нас  
еще великих нет,  
Но славу мы тебе  
высокую добудем!  
Наш Волгоградский  
университет.*

Беседу за «круглым столом» записала

**Т. МЕЛЬНИКОВА.**

(Корр. «ВВ»).

НА СНИМКАХ: у студентов пятого курса идут государственные экзамены; началось трудовое лето в университетском стройотряде. На строительство своего общежития пришли четверокурсники; в современно оборудованных лабораториях начинается путь исследователя.

Фото В. Яшукова.

НА СНИМКАХ ВВЕРХУ; участники «круглого стола» М. М. Загорулько, В. М. Миклюков, О. И. Васичкина, А. А. Явор, Э. В. Колесников, С. П. Лопушанская, В. Б. Смирнов, Р. Л. Ковалевский, О. М. Калашникова, Б. Ф. Железчиков, Е. Фадеева, А. А. Козлов.

Фото В. ЯШУКОВА.