

## ОТ СЛОВА К ДЕЛУ

### Беседа с ректором ВолГУ Олегом ИНШАКОВЫМ

*Это сейчас, по мановению чьей-то недумающей палочки, все институты перелицевались в университеты, а тогда...*

*"Сев в такси, я сказал водителю:*

*— В университет!*

*— Куда? — удивленно спросил он.*

*В тот момент я подумал: сделаю все, чтобы Волгоградский государственный университет знали все таксисты города. И не только они..."*

*Так вспоминает о своем приезде в Волгоград О. В. Иншаков. Это был 1986 год. Университет существовал уже более пяти лет, и молодой кандидат был приглашен сюда на заведование кафедрой.*

*...Сейчас Олег Васильевич успешно возглавляет этот вуз — один из лучших в России. Какой путь прошел университет за годы своего существования? Наши вопросы — ректору ВолГУ.*

*— В семидесятые годы, когда зародилась идея создать в Волгограде многопрофильное учебное заведение с университетским статусом, в городе было уже несколько вузов, причем — заслуженно известных. И все же, невзирая на многие трудности, идея нашла свое воплощение, и сравнительно быстро. Наверное, к тому были какие-то особые предпосылки?*

— Действительно, в нашем городе прекрасные институты, которые готовят специалистов для конкретных областей хозяйства. Но сама идея создания университета как культурного, образовательного и научного центра, независимо от этого, витала в головах очень давно. Такой огромный и перспективный город просто не мог не иметь университета. Ему нужны были специалисты широкого профиля, ученые всех областей — экономисты, филологи, политологи, обществоведы. Это было важно еще и потому, что бывший Сталинград за годы войны был отброшен в своем развитии на многие десятилетия. Впрочем, в послевоенные годы промышленность развивалась довольно бурно, что мы и сегодня наблюдаем вдоль всей Волги. Волгоград неизменно входил в двадчатку крупных промышленных центров страны. А вот по социально-культурному развитию город заметно отставал, причем не только от столиц, но и от своих поволжских соседей.

*— Каковы были ваши первые впечатления от университета?*

— Корпуса только строились. Не было главного корпуса, библиотеки, спортивного зала. Вход был где-то сбоку, к нему вела тропинка.

Вместе с тем, это был уже прогресс, потому что первоначально университет располагался вообще в типовом здании школы близ обувной фабрики. Постановление об открытии университета вышло еще в 1978 году, но первых студентов он принял в 80-м, в этом самой школе. Тогда же стал формироваться коллектив. Дело в том, что у Волгоградского университета есть отличительная особенность: он создавался не на базе какого-то вуза, а на пустом месте! Потому процесс становления был довольно длительным — пожалуй, лет пятнадцать собирались кадры со всей России, открывались основные специальности и факультеты. Самый первый факультет назывался естественно-гуманитарным. Сегодня это звучит несколько экзотически, но тогда на единственном факультете были собраны преподаватели и студенты всех специальностей.

По первоначальному проекту планировалось возведение целого университетского городка из 52 зданий — это и большая научная библиотека, и общежития, и учебные корпуса, и административный корпус, и жилые дома, и спортивные сооружения с тренажерами и теннисными залами, кинозал. До сих пор построено лишь семь корпусов.

Все годы университет развивался в кризисной обстановке — застой, перестройка, реформа, так исторически сложилось.

— Видимо, в тот момент многое зависело от людей, которые могли до глубины души проникнуться идеей рождения университета буквально с чистого листа и были готовы отдаться этой грандиозной работе?

— Конечно, первые преподаватели пришли из других вузов. Например, филологи и историки — из пединститута. Но большую часть этого первоначального коллектива составляли приезжие из Москвы и Ленинграда, Омска и Томска, Ростова-на-Дону и Саратова, Воронежа и Уфы, Нижнего Новгорода и других городов — то есть крупных вузовских центров. Первый ректор университета — М. М. Загорулько, сам выходец из Волгоградского пединститута, понимал, что нужно создавать не новый пединститут, а совершенно другой вуз — нацеленный на науку, с более высоким уровнем преподавательского состава. Многие не прижились, уходили. Время собирания коллектива было, пожалуй, самым трудным — ведь нужно было не просто собрать этих людей под одну крышу, а объединить общей целью.

Сейчас можно сказать, что коллектив университета имеет мощный научный потенциал, он в состоянии решать многие вопросы самостоятельно и квалифицированно. Более того, конфликтные ситуации чаще всего разрешаются внутри факультетов. Сегодня в университете вместе с его филиалами около полутора тысяч преподавателей, более 300 аспирантов и десять тысяч студентов. Есть у нас "аксакалы" с непререкаемым авторитетом. Это, конечно, Максим Матвеевич Загорулько, Софья Петровна Лопушанская и Анатолий Степанович Скрипкин, к которым мы относимся с особым трепетом, так как это люди, полностью отдавшие себя университету. По ним мы измеряем свою внутреннюю "температуру", к ним обращаемся за советом. О каждом из них можно долго рассказывать.

Можно упомянуть и тех, кто когда-то окончил наш университет, вырос здесь, защитил диссертацию и сейчас преподает. Например, декан математического факультета, доктор физико-математических наук В. Ткачев — один из них. Депутат областной Думы С. Агапцов — тоже наш выпускник, доктор экономических наук.

Мы вправе считать, что университет состоялся, потому что из поступивших к нам когда-то школьников мы сделали докторов наук. На местном телевидении, в газетах, на предприятиях и в банках, в администрациях города и области, в судах и прокуратуре, среди преподавателей других вузов, учителей школ — везде можно встретить наших выпускников.

— Олег Васильевич, вероятно, путь от единственного естественно-гуманитарного факультета к нынешнему многообразию специальностей тоже был непростым. Как видоизменялась сама структура университета?

— Среди самых "старых" специальностей были филология, история, математика, физика и лингвистика. На сегодняшний день у нас семь факультетов и четыре научно-исследовательских института, пять филиалов — в Михайловке, Урюпинске, Калаче, Волжском и Ахтубинске. Из года в год число факультетов растет...

Сегодня университет можно сравнить с хорошо отлаженным механизмом. Постоянно появляются новые специальности — их уже более тридцати. Когда к нашему двадцатилетию проходила государственная аттестация, мы были признаны одним из самых динамично развивающихся вузов России. Я бы сказал, что это естественно для молодого университета. Вместе с тем мы уже обрели свое лицо.

— Связано ли это "лицо" с отличительными особенностями внутриуниверситетской жизни? Можно говорить уже о каких-то традициях?

— Если нет корпоративных традиций, объединяющих сторон внутренней жизни — значит, нет и самого вуза. У нас, конечно, уже немало сделано и студентами, и преподавателями — развивается художественное творчество, хранится память о защитниках Отечества. В университете есть, например, музей курсантских полков, которые в дни Сталинградской битвы сражались здесь, на Лысой горе. Кстати, на месте, где стоит сейчас наш университет, во время войны располагался командный пункт 64-й армии. Наш музей создавался усилиями студентов, была проведена большая поисковая работа. Нашли немало неизвестных имен из тех тридцати полков, многие курсанты которых погибли — они были ровесниками наших студентов. Возглавляла работу по созданию этого музея Т. М. Калмыкова, сама участница войны. Поиск продолжается. А второй музей, появившийся сравнительно недавно, отражает историю самого университета. Он тоже продолжает развиваться, пополняется экспонатами. Традиция такова, что первокурсники начинают свое обучение с посещения обоих музеев — они должны знать, где учатся и кому обязаны своей жизнью и счастьем познания. В год 60-летия Сталинградской битвы эти музеи особенно посещаемы.

Университет имеет свой герб, гимн, знамя, медаль "За заслуги", День университета, который отмечают 24 мая ежегодно.

У нас прекрасный казачий хор, создавали его специалисты по диалектологии, этнографии. Хор существует уже давно и достиг такого мастерства, что его охотно приглашают на гастроли по России и за рубеж. Были наши артисты и в Америке, дали много концертов.

Конечно, вуза не может быть без команды КВН, спорта. Уроки физкультуры у нас обязательны, и даже посещение какой-либо спортивной секции не освобождает студента от этих уроков. Мы не стремимся создавать "звезд", главное — творчество, здоровье, хорошее настроение.

— *Вы уже упомянули о том, что Волгоградский университет имеет зарубежные связи. Наверное, они не ограничиваются гастролями студенческой самодеятельности?*

— В основном зарубежные связи мы устанавливали самостоятельно — партнерские отношения, научный обмен, поездки по конкурсам и грантам научных и общественных организаций. Вот пример. Партнерские отношения связывают нас с Кельнским университетом, созданным, кстати, в 1388 году. Между нами дистанция огромного масштаба, и не только по времени. В Кельне есть чему поучиться. Активно сотрудничаем с университетом в Мансфилде и другими вузами Америки, с Дижонским университетом во Франции. Приезжают к нам студенты и ученые из Брюсселя, Льезжа, Мюнхена, Страсбурга. Приезжают с различными целями — изучают русский язык, слушают курсы лекций "Россия": по страноведению, по экономическим реформам, социально-гуманитарным вопросам.

Приглашаем и мы зарубежных преподавателей для чтения курсов лекций по лингвистике, иностранным языкам, практической журналистике.

Зарубежные связи иной раз способствуют появлению новых специальностей в ВолГУ. Например, сотрудничество с информационным институтом Дижонского университета позволяет нам развивать документоведение как одну из специальностей юридического факультета. С университетом Хельсинки больше сотрудничают математики. Вообще, все эти связи не только дают толчок к развитию каких-то новых специальностей, но позволяют по-новому взглянуть на учебный процесс в целом. Это дает возможность совершенствовать свою работу и более объективно оценивать себя.

— *И надеяться на будущее...*

— Конечно, у нашего молодого вуза много планов и задумок на перспективу. Мы устремлены в будущее, любим свой край, свою Родину. Наша миссия — быть региональным центром науки, образования, культуры и новых технологий. На нашем гербе девиз "Ab voce ad rem" — "От слова к делу". Мы следуем ему, в нем выражено наше созидательное кредо.

**Беседу вела Любовь ЧЕРНЯВСКАЯ**