

О. В. Иншаков,
ректор Волгоградского государственного университета

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТАХ СТРАН СНГ И БАЛТИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Необходимость развития дистанционной организации научных исследований обусловлена разрывом единого научно-образовательного пространства СССР; снижением уровня бюджетного финансирования НИР в вузах; созданием новых вузовских НИИ за счет внебюджетных средств; стремлением сохранить творческие связи, сложившиеся ранее между учеными, работающими в общих областях знаний или научных направлений, но в разных регионах России, других странах СНГ и Балтии. Это становится особенно целесообразным для тех наук и областей знаний, представители которых малочисленны и в значительной мере рассредоточены в различных исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях обширного евразийского научно-образовательного пространства.

Такие дистанционные НИИ могут эффективно дополнить существующие традиционные формы организации НИР, способствуя рыночной адаптации, интеграции и координации деятельности многообразных участников научно-образовательного пространства СНГ и Балтии. Модель дистанционной формы организации научных исследований разработана автором и внедрена в практику сначала на уровне лаборатории, а затем на уровне института в Волгоградском государственном университете, где и была представлена вузовской научной общественности Поволжья и Северного Кавказа в 1995 г.

НИИ в дистанционной форме создается в образовательном учреждении, которое является ведущим в определенном научном направлении или отрасли знаний. На штатной основе формируется дирекция НИИ, редакционный, информационный, организационный отделы и бухгалтерия, обеспечивающие организацию, планирование, коммуникации, информационное обеспечение, публикацию, учет, отчетность и регулирование деятельности. Основная группа в головном вузе может состоять из 10—12 сотрудников, эффективно координируя разработки в десять раз превышающего ее по размерам коллектива самостоятельных ученых, работающих в различных учреждениях, регионах, странах, но объединенных общими научными идеями и задачами. Основными преимуществами предложенной модели как антикризисной и адаптационной в условиях действия противоречивых тенденций глобализации, информатизации, регионализации и рыночной трансформации в России, странах СНГ и Балтии стали:

- значительная экономия финансовых средств для ведения научных разработок; минимизация помещений и площадей для размещения постоянно работающих сотрудников и оборудования;
- сокращение штатных единиц для координации и обслуживания; применение всеми участниками компьютерных технологий для ведения и оформления работ;
- активизация использования современных информационных средств и сетей для связи с коллегами и головным учреждением;
- расширение возможности и укрепление форм общения для партнеров в рациональной системе институциональных отношений;
- создание новых форм организации обсуждения и публикации результатов для регулярного обмена научной информацией и др.

Дистанционная форма организации НИР в НИИ и НИЛ ведущих вузов позволяет ученым обмениваться актуальной научной информацией, работать в рамках общих

исследовательских программ, концентрировать усилия на грантовой поддержке общих научных направлений, выпускать совместные масштабные публикации, обсуждать полученные результаты и перспективы исследований на совместных конференциях и с использованием информационных технологий.

Для органов и организаций управления, экспертизы и финансирования НИР такая форма может обеспечивать необходимую концентрацию и экономию средств, повысить координацию научных разработок и информатизацию их регулирования.

Это подтверждено пятилетним опытом организации и функционирования трех НИИ при Волгоградском государственном университете: Проблем экономической истории России XX в., Истории русского языка, Археологии Нижнего Поволжья. В этих институтах объединены и координируют исследования в рамках общих программ более 80 ученых из 58 вузов России и стран СНГ, институтов РАН. Только в НИИ проблем экономической истории России XX в. в рамках одной программы смогли работать без отрыва от основного места работы и жительства ученые Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Воронежа, Иваново, Иркутска, Кемерово, Краснодара, Новосибирска, Орла, Ростова-на-Дону, Самары, Саратова, Томска, Элисты, Ярославля.

Созданные дистанционные НИИ активно сотрудничают с учреждениями РАН: Институтом археологии, Институтом экономики, Институтом русского языка имени В. В. Виноградова, ЦЭМИ. Расширяется сотрудничество и установлены постоянные контакты в общих исследовательских программах с учеными ближнего (Казахстан, Украина, Белоруссия и др.) и дальнего (США, Германия, Польша, Франция, Австрия, Бельгия и др.) зарубежья.

В составе дистанционных НИИ успешно функционируют аспирантура и докторантура в очной и заочной формах, они активно сотрудничают с кандидатскими и докторскими диссертационными советами в головном и других учреждениях-участниках, составляются рекомендательные списки для соискателей, аспирантов и докторантов по наиболее актуальным темам научной специализации институтов, проводится экспертиза диссертационных исследований.

Важную функцию созданные дистанционные НИИ выполняют в просветительстве, поддержании культурных традиций, формировании патриотизма, развитии навыков научно-исследовательской работы у молодежи, регулярно проводя со школьниками и студентами «Сталинградские чтения»; конкурсы, посвященные Александру Невскому, А. С. Пушкину, славянским просветителям Кириллу и Мефодию, Сергию Радонежскому; Урало-Поволжскую студенческую археологическую конференцию.

Дистанционные НИИ работают на принципах добровольности, открытости, взаимной выгоды и помощи, самостоятельности и многоканальности финансирования участников. Полученные результаты исследований, издания, проекты, диссертации аспирантов и докторантов, их обсуждение научной общественностью убеждают в перспективности нового вида исследовательских структур. Опыт их работы получил положительную оценку в процессе и при подведении итогов государственной аттестации Волгоградского государственного университета на Коллегии Министерства образования Российской Федерации, а также при обсуждении результатов их функционирования в Вольном экономическом обществе Российской Федерации, Институте археологии и Институте экономики РАН, Государственном институте русского языка имени А. С. Пушкина.

Средствами эффективной реализации дистанционной формы организации НИР на практике выступают:

- совместные научно-исследовательские программы, утвержденные соответствующими международными, государственными, ведомственными, академическими, региональными или другими институтами власти и управления (научные, проблемные, научно-технические, экспертные советы и комиссии; отделения и секции академических сообществ; профессиональные и отраслевые ассоциации, палаты, общества и т.п.);

- ежегодные научные журналы (вестники, записки, ведомости, бюллетени, очерки и т.п.), отражающие результаты и перспективы разработок; справочные и информационные материалы о конференциях, публикациях или персоналиях; программы и конкурсы, расширяющие круг участников и пользователей НИР в конкретной области знаний или в определенном направлении;

- периодические научные собрания (конференции, симпозиумы, семинары, совещания и т.п.) в головной организации, подводящие итоги сотрудничества в рамках дистанционно организованного пространства НИР, проводимые за счет аккумуляции и кооперации части средств, полученных по различным каналам финансирования участниками дистанционного НИИ;

- единое информационное обеспечение (электронная почта, банки и базы данных в информационных сетях регионального, национального и глобального уровней, а также индивидуальные и ассоциированные страницы и журналы в Интернет), позволяющее значительно расширять интеграционные возможности дистанционной формы организации НИР в СНГ и Балтии.

Предложенная модель дистанционной организации НИР имеет достаточный созидательный потенциал, апробирована на практике, получила положительную оценку высококвалифицированных отечественных и зарубежных экспертов в области менеджмента и информатизации научно-образовательного процесса и может быть рекомендована к использованию для решения актуальных задач развития сотрудничества университетов стран СНГ и Балтии в Евразийской ассоциации университетов.