

ВАШУ ЗАЧЕТКУ, ДЕДУШКА! ЧУДАКИ УКРАШАЮТ МИР

Скучно стало деду Пете. Главные дела в жизни он уже сделал: квартиру заработал, дочь вырастил, деревьев целый лес посадил. Вот и решил он отправиться в поход за знаниями. Сегодня 73-летний Мисюк Петр Васильевич учится на втором курсе исторического факультета Волгоградского государственного университета. Как самый пожилой студент не только России, но и СНГ и Европы он - кандидат для занесения в Книгу рекордов Гиннеса. А диплом о высшем образовании Петр Васильевич планирует получить в 76 лет.

- И охота вам тратить свое время на общение с сумасшедшим? - с еле заметной долей иронии в голосе заявил мне при знакомстве кряжистый старик с роскошной окладистой бородой.

- Простите, с каким сумасшедшим? - несколько опешил я.

- Да со мной, - довольный произведенным эффектом улыбнулся мой собеседник. - Ну судите сами. Какой пенсионер 1928 года рождения, находясь в здравом уме и трезвом рассудке, сам, без принуждения со стороны близких пойдет грызть гранит науки в университет? Кстати сказать, моя жена до сих пор считает, что у меня "крыша" поехала, и не устает убеждать в этом всех наших знакомых. А ведь вроде человек культурный, воспитанный, который, по идее, должен уважать свободу выбора своего супруга! Тем более что я ведь учиться пошел, а не пропивать свою пенсию с дружками...

ТАК НАЧАЛОСЬ мое знакомство с 73-летним студентом второго курса исторического факультета Волгоградского государственного университета Петром Васильевичем Мисюком, человеком весьма своеобразным, а в чем-то даже уникальным. Волею судьбы жизнь коренного волгоградца Петра Мисюка сложилась таким образом, что к 30 годам у него за плечами оказалось всего пять классов образования. Надоело бравому молодому мужчине постоянно слышать подколки приятелей насчет своего "церковно-приходского образования" и решил он в зрелом возрасте пойти в школу рабочей молодежи.

Неожиданно для него самого процесс познания ему понравился. Получив аттестат зрелости, Петр на достигнутом решил не останавливаться и подал документы в политехнический институт. Со второй попытки настырный абитуриент в возрасте 35 лет от роду стал студентом заочного факультета Волгоградского "тысячерукого, как бог языческий, его Величества политехнического". Впрочем, в тот раз Мисюку не суждено было получить высшее образование. Ну не пришлась ему по душе скучная и однообразная работа лаборантом в нефтяном научно-исследовательском институте и, распроставшись раз и навсегда с ненавистными колбами и пробирками, снова пошел Петр "крутить баранку и глотать пыль городских улиц". Вскоре из-за нехватки свободного времени на систематическое штудирование учебников и институтских методичек у студента-заочника появились "хвосты", и после окончания двух курсов политеха будущему инженеру стало ясно: "Боливар не выдержит двоих". В смысле не совместить ненормированный рабочий день водителя с учебой в "серьезном" институте. В общем, политех пришлось бросить и учебу в вузе отложить на долгих тридцать шесть лет.

- Что заставило пойти учиться в университет на старости лет? - переспрашивает меня Петр Мисюк. - Да скучно стало. Все же главные дела жизни уже давно переделал: квартиру заработал, дочь вырастил, деревьев целый лес пересажал. А дальше-то что? В общем, захотелось снова почувствовать себя занятым каким-либо полезным делом. Вот и рискнул отправиться в поход за знаниями. Тем более что мой любимый внук Юрий окончил именно наш университет и теперь адвокатом работает. Подумал: почему это только молодые могут повторять жизненный путь своих отцов и дедов? Почему, скажем, дед не может пойти по стопам своего образованного внука? Что в этом зазорного?..

Объективности ради замечу, что решение "грызть гранит" именно исторической науки пришло к Петру Васильевичу не сразу. Сначала Мисюк решил поступать в иняз, памятуя

о том, что в свое время ему довольно легко давался английский язык и в школе, и в стенах Волгоградского политеха. Однако, когда выяснилось, что в инязе заочного обучения нет, неугомонный пенсионер, взвесив все "за" и "против", в конце концов остановил свой выбор на историческом факультете, на котором кроме профилирующих дисциплин достаточно много времени уделяется и английскому языку.

Сегодня, отучившись уже полтора года на истфаке, Петр Васильевич убедился в том, что сделал в свое время правильный выбор. Ведь интересней исторической науки в мире, по его мнению, еще ничего не придумали. Вдвойне, а то и втройне справедливо это утверждение и для нашей многострадальной матушки-России. Ведь и дела давно минувших веков, и десятилетия сравнительно недавнего прошлого, и текущие события жизни страны средства массовой информации, в том числе и электронные, преподносят читателям и зрителям столь с разных точек зрения, порой диаметрально противоположных, что впору самостоятельно разбираться в событиях исторической важности, находя свой собственный "момент истины".

Впрочем, на некоторые вопросы Мисиюк никак не может найти ответы даже с помощью своих педагогов, "умудренных" кандидатскими и докторскими степенями.

Почему, скажем, в России уже 16 лет идут всякие пертурбации (горбачевская перестройка плюс десятилетие ельцинских реформ), а жизнь простого люда не меняется к лучшему?

По какой причине в государстве Российском тюрьмы забиты-перезабиты, а ряды криминалитета все пополняются и пополняются новыми "бойцами"?

С чем связано то обстоятельство, что российские города и села в настоящее время буквально заполнены наркодельцами, малолетними проститутками и миллионами беспризорных ребятишек?

Имеются в заглавнике у деда-студента и другие не менее заковыристые "почему", на которые он никак не может пока найти ответа. Впрочем, время рано или поздно само расставит точки над "i". В этом Петр Васильевич убежден. А пока он, как и его сокурсники, изучает историю первобытного общества. При этом пожилой студент утешает себя мыслью о том, что, когда придет дело до исторических событий послереволюционной России, ему будет гораздо легче всех сокурсников. Ведь об этой эпохе в жизни нашей страны Мисиюк знает не понаслышке...

- Петр Васильевич, как у вас складываются отношения с преподавателями университета? Ведь они почти все намного моложе вас.

- Вы хотите сказать, не действует ли на них мой возраст как гипноз, под воздействием которого они ставят мне в зачетку "удовлетворительно" или "зачтено"? Нет, не действует. Скажу больше. Я убежден в том, что если бы я совсем ничего не знал или что-то знал нетвердо, а мне бы поставили зачет, я бы и сам сгорел со стыда. Тем не менее, спешу воспользоваться случаем и искренне поблагодарить всех моих педагогов за понимание того, что в 73-летнем возрасте есть своя специфика получения знаний.

- Вы к сессии готовитесь в течение года или, как многие студенты, в последний момент?

- Регулярно заниматься в течение всего года наукой у меня пока не получается. Врать не буду. Но, с другой стороны, от сессии до сессии я не живу весело, как многие студенты-заочники. Понимаете, "схватить" необходимый для сессии объем знаний за 4-5 дней в моем возрасте - непосильная задача, и потому я даже и не пытаюсь ее решать. Выход из ситуации вижу в том, чтобы заранее без суеты и спешки готовиться к сессии, прочитывая горы книг. Чтобы лучше запоминалось, записываю полученную информацию в толстую тетрадь. Вот, к примеру, уже около 100 страниц о колониях и метрополиях в своей "шпаргалке" "нарисовал". А сколько еще придется исписать тетрадей за годы учебы, сегодня стараюсь не думать об этом! Кстати сказать, если мне удастся дожить до диплома, я его обязательно оставлю в музее университета. На память моим любимым преподавателям и потомкам...

